Утверждено
Заведующий МДОБУ Детский сад
комбинированного вида «Сказка»
п. Домбаровский
_____ Шварцовская Н.В.

Протокол от «30» августа 2019г.

Учебный план организации образовательной деятельности МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский на 2019 – 2020 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее - МДОБУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста. В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые направлены на интегрированную поддержку всех областей основной части программы, углубленную работу по социально–коммуникативному развитию воспитанников, реализацию задач становления нравственно-

патриотических чувств дошкольников через внедрение регионального компонента, обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- по формированию основ краеведения «Родной свой край, люби и знай» (для детей 5-7 лет). Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий;
- по формированию эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости, развитию мелкой моторики через реализацию парциальной программы художественно- эстетического развития (И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;
- по формированию элементарных математических представлений Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»
- по формированию экологических представлений (С.Н.Николаева «Юный эколог»;

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОУ (приложение № 1).

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно- тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год, утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое

организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий для детей от 2 до 7 лет не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе. Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем. Образовательная деятельность с использованием технических средств (мультимедиа техника, ноутбук, компьютер) организуется воспитателями, музыкальным руководителем с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в оснащенном отдельном кабинете (музыкальный зал; групповое помещение). В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (приложение № 2). В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. Модель образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:
«Социально – коммуникативное развитие»

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
6.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Санкт-Петербург «Детство –Пресс», 2013.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

1.Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в первой младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
2.Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
3.Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
4.Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
5.Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада. М.; Мозаика Синтез2014.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в группе раннего возраста детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014
9.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
10.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
11.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
12.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
13.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
14. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников» 3-4 лет: Сценарии

занятий по развитию математических представлений.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
15. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников» 4-5 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
16. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников» 6-7 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений.- М.: ТЦ Сфера, 2003.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
2.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
3.Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
6.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

1.Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – В.,2013
2.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа. – В.,2014
3.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – В.,2014
4.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – В.,2014
5.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – В.,2014
6.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: - Мозаика-Синтез, 2014.
7.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
8.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2016.
9.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015.
10.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» -2009.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. –

М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 76 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 24 % от общего объема времени.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут- 10
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут – 10
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут – 12
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут – 14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалист – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- программа **«Люби и знай, родной свой край»** в старшей и подготовительной группах через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов;один раз в 2 недели–старшая (20мин), подготовительная (30 мин) через непрерывную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность;
- Е.В. Колесникова **«Математика для дошкольников»** в младшей группе , средней группе, старшей и в подготовительной группе один раз в неделю, в первую половину дня (15/20/25/30 мин) через непрерывную образовательную деятельность;
- И.А. Лыкова **«Цветные ладошки»** в младшей группе 2 раза в неделю в первую половину дня (15 мин) через непрерывную образовательную деятельность;

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице	---	---	---	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежеднев 4-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10 - 12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежеднев 2 раза (утром и вечером 10-15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером 15-20 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером 20-25 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером 25-30 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером 30-40 мин
	Физкульт минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежеднев но в зависим ости от видов и содержа ния занятия	1-2 ежедневно в зависимост и от видов и содержани я занятия	1-2 ежедневно в зависимост и от видов и содержани я занятия	2-3 ежедневно в зависимост и от видов и содержани я занятия	2-3 ежедневно в зависимост и от видов и содержани я занятия
Гимнастика после сна		5 мин	5 мин	7 мин	10 мин	10-12 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	---	---	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	---	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная двигательная деятельность		30 мин	30 мин	50 мин	50 мин	60 мин

Режим дня (теплый период года) 2019-2020 год.

Режимные моменты	Группа детей раннего возраста	Младшая. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит. группа
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку	8.35-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.30-8.45
Завтрак	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.55-9.30	8.55-9.30	8.55-9.30	8.55-9.30	8.55-9.30
Прогулка	9.30-11.15	9.30-11.45	9.30-12.00	9.30-12.00	9.30-12.00
Непосредственно-образовательная деятельность на прогулке.	9.30-9.40	10.00-10.15	10.00-10.20	10.00-10.25	10.00-10.30
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность детей	9.40-11.15	10.15-11.30	10.20-12.00	10.25-12.00	10.30-12.00
Второй завтрак (на прогулке)	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей	11.15-12.00	11.45-12.15	12.00-12.30	12.00-12.45	12.00-12.45

Обед	12.00-12.20	12.15-12.30	12.30-12.45	12.45-13.00	12.45-13.00
Дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.15	12.45-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность детей.	15.20-16.00	15.15-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник, подготовка к прогулке	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Вторая прогулка	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15
Возвращение с прогулки Игры, свободная самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Прогулка	***3ч 45мин***	***3 ч 45 мин***	***4ч 30мин***	***4ч 30мин***	***4ч 30мин***
Сон	***3 часа***	***2ч 45м***	***2ч 45м***	***2ч 30м***	***2ч 30м***
Самостоятельная деятельность		***4 часа***	***4 часа***	***4 часа***	***4 часа***

Режим дня МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский с 01.09.2019г. по 31.05 2020г. (холодный период года)

Режимные моменты	Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.40
Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.35	8.20-8.28	8.30-8.38	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена)	8.35-8.45	8.35-8.45	8.28-8.45	8.38-8.45	8.50-9.00
Завтрак	8.45- 9.00	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-8.55	9.00-9.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	9.00-9.15	8.55-9.15	8.55 -9.15	8.55-9.15	9.10.-9.15
Организованно – образовательная деятельность	9.15-9.25	9.15- 9.30 9.40-9.55	9.15-9.35 9.45-10.05	9.15-9.40 9.50-10.15	9.15-9.45 9.55-10.25
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.25-10.00	9.55-10.00	10.05-10.10	10.15-10.20	10.25-10.30
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.20-10.25	10.30-10.35
Самостоятельная деятельность детей подготовка к прогулке,	10.05-10.20	10.05-10.35	10.10-10.40	10.25-11.00	10.35-11.00
Прогулка	10.20-11.20	10.35-11.35	10.40-11.40	11.00-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду Самостоятельная деятельность детей	11.20-11.30	11.35-11.50	11.40-12.00	12.20-12.35	12.30-12.40
Обед	11.30-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20	12.35-12.50	12.40-12.50
Самостоятельная деятельность детей, гигиенические процедуры	11.50-12.00	12.10-12.30	12.20-12.30	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник, подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Организованно – образовательная деятельность	15.40-15.50	-	-	15.30-15.55	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.50-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.55-16.15	16.00-16.30
Вторая прогулка	16.10-18.10	16.00-18.00	16.00-18.00	16.15-18.15	16.30-18.00
Возвращение с прогулки Игры, свободная самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.	18.10-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.15-18.30	18.00-18.30
Прогулка	***3 часа***	***3 часа***	***3 часа***	***3 часа***	***3 часа***
Сон	***3 часа***	***2,5 часа***	***2,5 часа***	***2 часа***	***2 часа***
Самостоятельная деятельность	***2,5 часа***	***3 часа***	***3 ч 10 мин***	***3 часа***	***3 часа***

Приложение №1

Объем образовательной деятельности в холодный период года на 2019-2020г.

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Группы**				
		группы раннего возраста (2-3г)	**Младшая группа (3-4г)**	**Средняя группа (4-5лет)**	**Старшая группа (5-6лет)**	**Подготовительная группа (6-7лет)**
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах				

Социально-коммуникативное развитие (вариативная часть)	Реализация программы авторского коллектива педагогов «Родной свой край, люби и знай»- ориентирована на специфику национальных, социокультурных условии	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева				Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах	
Неделя					**0,5**	**0,5**
Месяц					**2/50**	**2/60**
Год					**18/**	**18/**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательная область	**Вид деятельности**		**Группы**				
		1 группа раннего возраста (1.5-2 г)	**2 группа раннего возраста (2-3г)**	**Младшая группа (3-4г)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	2 раза в неделю 20 мин	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах	1 раз в 2 недели 0,5	1 раз в 2 недели 0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостояте	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостояте	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельно	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах

		льной деятельности и при проведении режимных моментах	льной деятельности и при проведении режимных моментах	й деятельности и при проведении режимных моментах	режимных моментах	при проведении режимных моментах	
	Формирование элементарных математических представлений.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Ознакомление с миром природы	1раз неделю 10 мин	1раз неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1раз неделю 25 мин	1раз неделю 30 мин

Познавательная область (вариативная часть)	«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова			расширение образовательной области познавательного развития по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности		расширение образовательной области познавательного развития по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности	расширение образовательной области познавательного развития по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности
	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах					
Неделя		**3/30**	**1/10**	**2/30**	**2/40**	**2,5/62,5**	**3,5/105**
Месяц		**12/120**	**4/40**	**8/120**	**8/160**	**10/250**	**14/420**
Год		**108/**	**36/**	**72/**	**72/**	**90/**	**126/**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

<table>
<tr><th rowspan="2">Образовательная область</th><th rowspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="6">Группы</th></tr>
<tr><th>1 группа раннего возраста (1.5-2г)</th><th>2 группа раннего возраста (2-3г)</th><th>Младшая группа (3-4г)</th><th>Средняя группа (4-5лет)</th><th>Старшая группа (5-6лет)</th><th>Подготовительная группа (6-7 лет)</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Речевое развитие (основная часть)</td><td>Развивающая речевая среда</td><td colspan="6">Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах</td></tr>
<tr><td>Формирование словаря</td><td>2 раза в неделю 10 мин</td><td>1 раз в неделю 10 мин</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/7,5мин</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/10мин</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/12,5мин</td><td>Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах</td></tr>
<tr><td>Звуковая культура речи</td><td rowspan="3">Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/5 мин</td><td colspan="2">Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/12,5мин</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/15мин</td></tr>
<tr><td>Грамматический строй речи</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/5 мин</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/7,5 мин</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/10мин</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/12,5мин</td><td>Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах</td></tr>
<tr><td>Связная речь</td><td colspan="3"></td><td>1 раз в 2 недели</td><td>1 раз в 2 недели 0,5/15мин</td></tr>
</table>

						0,5/12,5мин	
	Подготовка к обучению к грамоте		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах				1 раз в неделю 30мин
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах					
Речевое развитие (вариативная часть)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах					
Неделя		**2/20**	**2/20**	**1/15**	**1/20**	**2/50**	**2/60**
Месяц		**8/40**	**8/40**	**4/60**	**4/80**	**8/200**	**8/240**
Год		**72**	**72**	**36**	**36**	**72**	**72**

ХУДОЖЕСТВЕННО –ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Группы**					
		1 группа раннего возраста (1.5-2г)	**2 группа раннего возраста (2-3г)**	**Младшая группа (3-4г)**	**Средняя группа (4-5лет)**	**Старшая группа (5-6лет)**	**Подготовительная группа (6-7лет)**
Художественно–эстетическое развитие (основная часть)	Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах					
	ИЗО рисование Лепка Аппликация Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах	2 раза в неделю 10 мин 1-рисование 1-лепка	2 раза в неделю 15 мин 1-рисование 0,5-лепка 0,5-аппликация	2 раза в неделю 20 мин 1-рисование 0,5-лепка 0,5-аппликация	3 раза в неделю 25 мин 1-рисование 1-лепка 0,5-аппликация/ конструирование	3 раза в неделю 30 мин 1-рисование 1 -лепка 0,5-аппликация 0,5-конструктивно-модельная деятельность
	Художественный труд	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах					
	Музыкально-художественная деятельность	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин

Художественно–эстетическое развитие (вариативная часть)	Реализация парциальной программы художественно-эстетического развития: –И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»				Расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкально-художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности		
	Реализация парциальной программы художественно-эстетического развития: Изобразительная деятельность в детском саду –И.А.Лыкова «Цветные ладошки»			Расширение образовательной области художественно-эстетического развития по изобразительной деятельности деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности			
Неделя		**2/20**	**4/40**	**4/60**	**4/80**	**5/125**	**5/150**
Месяц		**8/80**	**16/160**	**16/240**	**16/320**	**20/500**	**20/600**
Год		**72**	**144**	**144**	**144**	**180**	**180**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Группы**					
		1 группа раннего возраста (1.5-2 лет)	**2 группа раннего возраста (2-3 года)**	**Младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
Физическое развитие (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах					
	Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментах					
	Физическая культура. В помещение	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	На улице					1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физическое развитие (вариативная часть)							
Неделя		**3/30**	**3/30**	**3/45**	**3/60**	**3/75**	**3/90**
Месяц		**12/360**	**12/360**	**12/480**	**12/640**	**12/800**	**12/960**
Год		**108/**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**
Количество образовательной деятельности в неделю							
		10/ 1ч 40 мин	**10/ 1ч 40 мин**	**10/ 2ч 30 мин**	**10/ 3ч 20 мин**	**13/ 5ч 25 мин**	**14/ 7 ч**

Приложение № 2

Расписание образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 группа детей раннего возраста	**Речевое развитие** 1.Развитие речи 9.15-9.25 **2 половина дня** **Художественно – эстетическое развитие** 2.Игры со строительным материалом 16.00-16.10	**Познавательное развитие** 1. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.15-9.25 **2 половина дня** **Художественно – эстетическое развитие** 2.Музыкальная деятельность 16.00-16.10	**Речевое развитие** 1.Развитие речи 9.15-9.25 **2 половина дня** **Физическое развитие** 2.Физическая культура 16.00-16.10	**Познавательное развитие** 1. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.15-9.25 **2 половина дня** **Художественно – эстетическое развитие** 2.Музыкальная деятельность 16.00-16.10	**Познавательное развитие** 1.Расширение ориентировки в окружающем 9.15-9.25 **2 половина дня** **Физическое развитие** 2.Физическая культура 16.00-16.10
2 группа детей раннего возраста	**Художественно-эстетическое развитие** 1.Рисование 9.15-9.25 **2 половина дня** **Физическое развитие** 2.Физическая культура 15.40-15.50	**Речевое развитие** 1.Развитие речи 9.15-9.25 **2 половина дня** **Художественно – эстетическое развитие** 2.Музыкальная деятельность 15.40-15.50	**Речевое развитие** 1.Развитие речи 9.15-9.25 **2 половина дня** **Физическое развитие** 2.Физическая культура 15.40-15.50	**Познавательное развитие** 1.Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с миром природы **2 половина дня** **Художественно – эстетическое развитие** 2.Музыкальная деятельность 15.40-15.50	**Художественно-эстетическое развитие** 1.Лепка 9.15-9.25 **2 половина дня** **Физическое развитие** 2.Физическая культура 15.40-15.50
Младшая группа	**Познавательное развитие** 1.ФЭМП 9.15-9.30 **Физическое развитие** 2.Физическая культура 9.40-9.55	**Художественно – эстетическое развитие** 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.30 **Речевое развитие** 2.Развитие речи 9.40-9.55	**Художественно-эстетическое развитие** 1.Рисование 9.15-9.30 **Физическое развитие** 2.Физическая культура 9.40-9.55	**Художественно – эстетическое развитие** 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.30 **Познавательное развитие** 2.Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.40-9.55	**Художественно – эстетическое развитие** 1. Лепка/аппликация 9.15-9.30 **Физическое развитие** 2.Физическая культура 9.40-9.55

Средняя группа	**Художественно – эстетическое развитие** 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.35 **Речевое развитие** 2.Развитие речи 9.45-10.05	**Познавательное развитие** 1.ФЭМП 9.15-9.35 **Физическое развитие** 2.Физическая культура 9.45-10.05	**Художественно – эстетическое развитие** 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.35. **Познавательное развитие** 2.Ознакомление с миром природы 9.45-10.05	**Художественно – эстетическое развитие** 1.Лепка/аппликация 9.15-9.35 **Физическое развитие** 2.Физическая культура 9.45-10.05	**Физическое развитие** 1.Физическая культура 9.15-9.35 **Художественно-эстетическое развитие** 2.Рисование 9.45- 10.05
Старшая группа	**Познавательное развитие** 1.ФЭМП 9.15-9.40 **Художественно-эстетическое развитие** 2.Рисование 9.50-10.15 **2 половина дня** **Физическое развитие** 3.Физическая культура 15.30-15.55	**Речевое развитие** 1.Развитие речи 9.15-9.40 **Художественно – эстетическое развитие** 2.Музыкальная деятельность 10.25- 10.50 **2 половина дня** **Художественно-эстетическое развитие** 3.Рисование 15.30-15.55	**Познавательное развитие** 1.Ознакомление с миром природы 9.15-9.40 **Художественно – эстетическое развитие** 2.Лепка/аппликация 9.50-10.15 **2 половина дня** **Физическое развитие** 3.Физическая культура 15.30-15.55	**Речевое развитие** 1.Развитие речи 9.15-9.40 **Физическое развитие** 3.Физическая культура (на воздухе) 10.10-10.35	**Познавательное развитие** 1.Познавательно-исследовательская деятельность (1,3неделя месяца) **Социально-коммуникативное развитие** Краеведение (2,4 неделя месяца) 9.15-9.40 **Художественно – эстетическое развитие** 2.Музыкальная деятельность 10.25-10.50
Подготовительная группа	**Речевое развитие** 1.Развитие речи 9.15-9.45 **Художественно – эстетическое развитие** 2.Музыкальная деятельность	**Познавательное развитие** 1.ФЭМП 9.15-9.45 **Художественно-эстетическое развитие** 2.Рисование 9.55-10.25	**Речевое развитие** 1.Развитие речи 9.15-9.45 **Физическое развитие** 2.Физическая культура (на воздухе) 9.55-10.25 **2 половина дня**	**Познавательное развитие** 1.ФЭМП 9.15-9.45 **Художественно-эстетическое развитие** 2.Апликация/Конструктивно-модель. деятельность 9.55-10.25	**Познавательное развитие** 1.Ознакомление с миром природы 9.15-9.45 **Художественно – эстетическое развитие** 2.Музыкальная

	9.55-10.25 **2 половина дня** **Познавательное развитие** 3.Познавательно-исследовательская деятельность (1,3неделя месяца) **Социально-коммуникативное развитие** Краеведение (2,4 неделя месяца) 15.30-16.00.	**2 половина дня** **Физическое развитие** 3.Физическая культура 15.30-16.00	**Художественно – эстетическое развитие** 3. Лепка 15.30-16.00	**2 половина дня** **Физическое развитие** 3.Физическая культура 15.30-16.00	деятельность 9.55-10.25 Музыка