Согласовано
Председатель ППО
Меньшенина Н.Ю.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
Детский сад
комбинированного вида
«Сказка» п. Домбаровский
Шварцовская Н.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области за 2020 календарный год.

п. Домбаровский 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1.Общая характеристика образовательного учреждения.…….....3
2. Оценка системы управления ДОУ…..…….....5
3. Оценка общих сведений об образовательном процессе ……7
4. Оценка организации и содержания образовательного процесса……..9
5. Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников .14
6. Оценка качества кадрового обеспечения ……..16
7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения…..18
8. Оценка качества материально-технической базы……20
9. Оценка внутренней системы оценки качества образования……...….23
10.Результаты анализа деятельности ДОУ ……...25

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский, муниципального образования Домбаровский район (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 календарный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский муниципального образования Домбаровский район.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность:

Юридический адрес: 462734, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Домбаровский, ул. Набережная 1 А
Фактический адрес: Оренбургская область, Домбаровский район, п. Домбаровский, улица Набережная 1 А
Заведующий: Шварцовская Нина Васильевна
Телефон: 8(35367) 2-34-76.
Учредитель: муниципальное образование Домбаровский район.
Сайт: http:// http://skazka56.рф
Функционирует: с 1989 г.
Режим работы МДОБУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, **с 10,5**-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 8.00. до 18.30.
Количество работающих педагогических работников: **13 человек**.

В 2020 календарном году детский сад посещало **100** воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастные особенности	**Количество групп**	**Количественный состав групп**
От 1,5 до 2 лет	1	12
От 2 до 3 лет	1	14
От 3 до 4 лет	1	20
От 4 до 5 лет	1	22
От 5 до 6 лет	1	15
От 6 до 7 лет	1	17
Всего	**6**	**100**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МДОБУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДОУ.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 91 %.

2.Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Оренбургской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МДОБУ,

Положение о Педагогическом совете

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО)

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО,

реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.
В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 календарного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Работа проводилась в обычном и дистанционном формате.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия в обычном и дистанционном формате:

- Педагогический совет на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- Педагогический совет на тему: «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»
- Педагогический совет на тему «Организация деятельности коллектива на новый учебный год»;
- Педагогический совет на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»
- Круглый стол на тему: «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- Семинар – практикум на тему: «Современные подходы к организации проектной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
- Консультация на тему: «Формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- Консультация на тему: «Влияние экспериментальной деятельности на интеллектуальное развитие дошкольников»
- Консультация на тему: «Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка»
- Консультация на тему: «Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка»
- Консультация на тему: «Особенности организации режимных моментов и ОД с детьми раннего возраста»
- Консультация на тему: «Информационно коммуникативная
- компетентность педагога ДОУ на этапе реализации ФГОС ДО»»
- Консультация на тему: «Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»

- Консультация на тему: «Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в ДОУ»
- Консультация на тему: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»
- Педагогический час на тему: «Системный подход к формированию ИКТ компетентности педагога как условие повышения качества профессиональной деятельности»
- Педагогический час на тему: «Презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы педагогов по темам самообразования»
- Педагогический час на тему: «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»
- Педагогический час на тему: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Открытый просмотр образовательной деятельности во всех возрастных группах по теме: «Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками»

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Д/с комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией общеобразовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии со следующими документами, регламентирующими деятельность образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога - психолога, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму

дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД:

- в группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МДОБУ Д/с комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении

участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.
При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский

- Родители воспитанников ДОУ;
- МОАУ «ДСОШ № 2»;
- МБУДО Детский центр «Радуга»
- пожарная часть;
- детская библиотека;
- детская музыкальная школа;
- МОБУ ДОД « Детско – юношеская спортивная школа».
- ФОК «Колос»

В 2020 календарном году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением. Взаимодействия с родителями в 2020г. проходило в обычной и дистанционной форме.

Праздники с участием родителей: «Золотая осень», ярмарка «Дары Осени», «День матери», «Новогодние праздники», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «День Победы», «Выпускной бал»;

Участие родителей в конкурсе на лучшее оформление участков «Снежных дел мастер»;
Родители принимали активное участие в выставках «Осенние фантазии», «Осенние поделки», «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки моей мамочки», «В космосе мы побываем», «День Победы»;
Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.
Родители были привлечены к участию в конкурсах в обычной и дистанционной форме.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5.Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

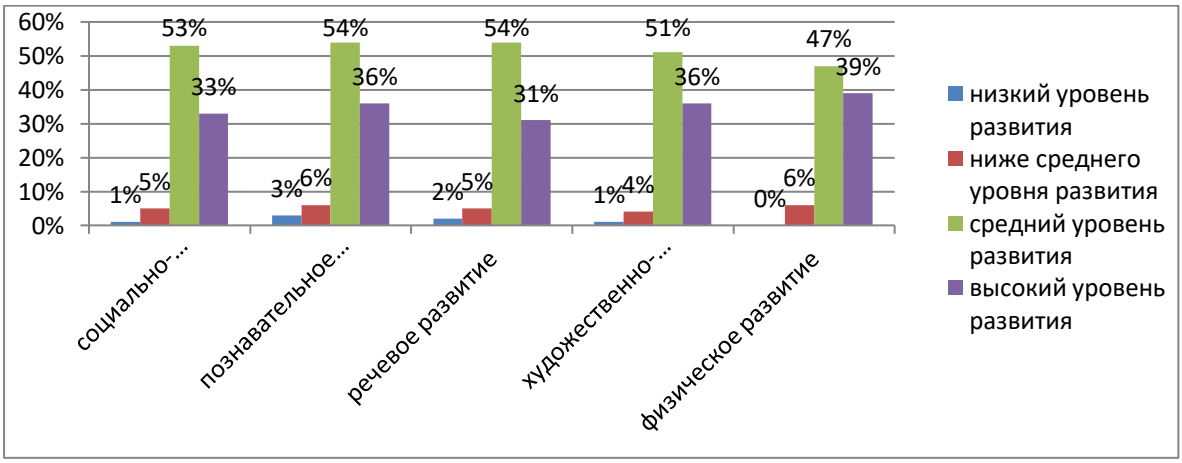
Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

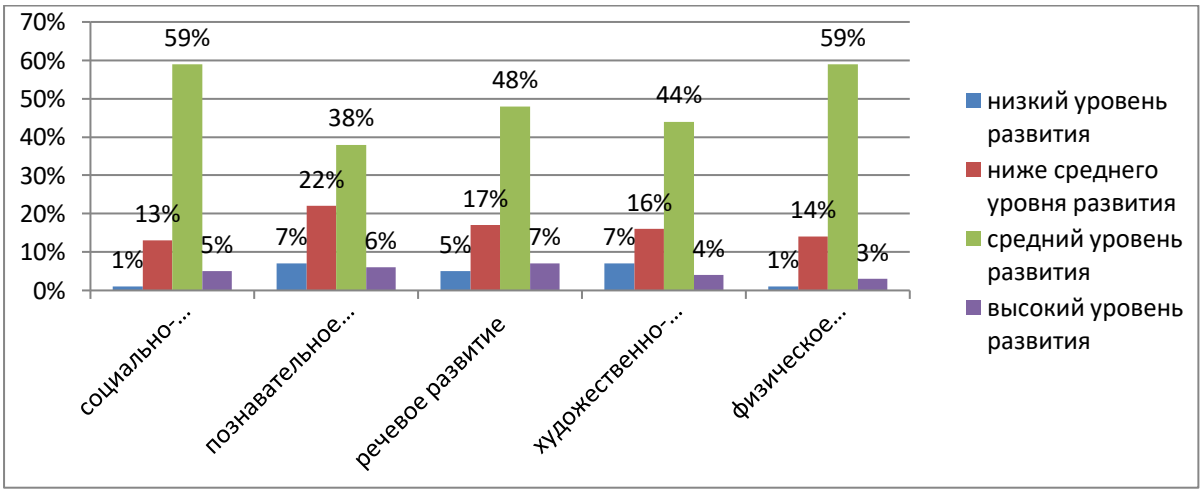
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и апреле.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям (апрель) 2020г.



Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям (сентябрь) 2020г.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОБУ.

В 2020 календарном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Результативность участия воспитанников:

ДОУ	Муниципальный	Областной	Всероссийский	Международный	Общий результат
1 место - 10 2 место – 8 3 место – 6 Участников- 35	1 место – 2 2 место – 1 Участие- 10	1 место – 0 2 место – 1 3 место - 2	1 место – 5 2 место - 1	1 место - 6	1 место – 18 2 место – 11 3 место – 8 Участников - 35

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпустились 24 ребенка. Выпускники освоили программу детского сада на высоком уровне – 12 чел.- 50%, на среднем уровне 12 чел. – 50 %, на низком уровне – 0 выпускников – 0 %. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 98 % выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2020 году выполнены всеми группами. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно

реализовать ОП ДО МДОБУ Д/с комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский.

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: **13 (включая 2 руководителя).**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 6 основных воспитателей, 3 подменных воспитателя, музыкальный руководитель, педагог - психолог. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Общее количество		**Распределение по образованию**																	
		по образованию						имеют педагогическое образование						имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование					
всего	% 100	высшее		среднее специальное		неполное высшее		высшее		среднее специальное		неполное высшее		высшее		среднее специальное		неполное высшее	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
13	100	9	69	4	31	0	0	9	69	4	31	0	0	-	-	-	-	-	-

Общее количество		**Распределение по стажу работы**							
всего	%	0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
13	100	1	8	1	8	7	54	4	31

по квалификационной категории

высшая		I кат.		Без категории		соответствие	
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
8	54	5	38	0	0	1	

по возрасту									
20-25 лет		25-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
0	0	0	0	2	15	8	62	3	23

Таким образом, 100 % педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование; 100 % педагогов имеют квалификационные категории.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2020 календарный год выполнен: курсовую подготовку прошли 13 педагогов, из них 11 педагогов КПК 30 часов, 1 педагог КПК 72 часа, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку 260 часов. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2020 календарном году на базе ДОУ проведено 7 районных методических объединений, которые прошли в дистанционном и обычном формате и получили положительные отзывы присутствовавших:

- РМО старших воспитателей «Метод "Квадрат функций" как основа развития рефлексивных навыков педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»;
- РМО воспитателей подготовительных групп «Формирование познавательной деятельности у дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений»;

- РМО воспитателей старших групп «Мастер класс с родителями по нетрадиционной технике рисования – рисование на воде, техника ЭБРУ»;
- РМО воспитателей средних групп «Формирование звуковой культуры речи у детей среднего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»;
- РМО воспитателей младших групп «Математика – это интересно».
- РМО воспитателей 2 группы раннего возраста «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах раннего возраста»
- РМО музыкальных руководителей «Музыкально – ритмические движения, как средство развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

В 2020 календарном году педагогический коллектив пополнил дидактическими пособиями и играми, обогатил эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

7.Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ОП ДО, которая принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 6 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера черно-белые;
- 5 многофункциональных устройств;
- 2 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi., создана локальная сеть.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, **2 кладовые.**
Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МДОБУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2020 календарном году на средства, выделенные из бюджета администрации района, приобретено следующее оборудование:

№	Спортивное, игровое оборудование		Кол-во	Ед.	Цена без скидки	Сумма без скидки
1	Обруч д.90, цвет: голубой 1200820		1,00	шт	101,00	101,00
2	Обруч д.60, цвет: красный 1209316		2,00	шт	69,50	139,00
3	Обруч д.60, цвет: голубой 1209319		1,00	шт	70,00	70,00
4	Обруч д.70, цвет: красный 1209323		1,00	шт	76,00	76,00
5	Обруч д.70, цвет: желтый 1209324		1,00	шт	76,00	76,00
6	Обруч д.70, цвет: зеленый 1209325		1,00	шт	76,00	76,00
7	Обруч д.70, цвет: голубой 1209326		1,00	шт	76,00	76,00
8	Обруч д.80, цвет: красный 1209328		1,00	шт	80,00	80,00
9	Обруч д.80, цвет: желтый 1209329		2,00	шт	88,00	176,00
10	Обруч д.80, цвет: зеленый 1209330		1,00	шт	88,00	88,00
11	Обруч д.80, цвет: голубой 1209331		1,00	шт	88,00	88,00
12	Обруч д.90, цвет: желтый 1209334		1,00	шт	101,00	101,00
13	Обруч д.90, цвет: зеленый 1209335		1,00	шт	101,00	101,00
14	Набор игровой "Пожарный", 5 предметов + фартук, №SL-0793F 1303177		1,00	набор	426,00	426,00
15	Ящик детский "Радуга" 15л 4381101 микс 1378598		1,00	шт	365,00	365,00
16	Колокольчик, размер 1 шт 3,8 см, цвет серебряный 2470375		10,00	шт	10,60	106,00
17	Костюм сюжетно-ролевой "Инспектор ДПС", р-р 32-34, 5-10 лет КС10 1551542		1,00	набор	313,20	313,20
18	Файл-вкладыш А5 30мкм Calligrata глянцевый, вертикальный 100шт 3258533		2,00	набор	106,00	212,00
19	Скакалка 2,5м микс 3293257		6,00	шт	29,00	174,00
20	Жезл регулировщика У740 3654259		1,00	шт	86,00	86,00
21	Ложка «Краснушка», салатная, 6×21, хохлома 4149216	АКЦ	10,00	шт	49,30	493,00
22	Мяч массажный ø6 см., цвет оранжевый 4386066		10,00	шт	58,00	580,00
23	Мяч диаметр 75 мм, Р3-75 МИКС 4476177		8,00	шт	65,39	523,12
24	Мяч диаметр 200 мм, цвета МИКС Р4-200 4476187		10,00	шт	195,00	1 950,00
25	Мяч диаметр 150 мм, МИКС Р7-150 4624707		20,00	шт	106,25	2 125,00
26	Корзина для игрушек "Взлетаем!" 4979492		1,00	шт	242,00	242,00
27	Корзина для игрушек "Тигренок и друзья" 4979497		1,00	шт	242,00	242,00
28	Кукла "Полицейский девочка" 30 см В3878 5114649		1,00	шт	1 317,41	1 317,41
29	бумага А4 500л Светокопи 146% 80г/м 210*297мм класс С 628125	АКЦ	10,00	набор	270,60	2 706,00
30	Скакалка 2 метра МИКС 191987		10,00	шт	25,00	250,00
31	Игрушка музыкальная "Треугольник" 727363		2,00	шт	164,00	328,00

32	Погремушка с бубенцами "Смайлики", цвета МИКС 728575		2,00	шт	105,00	210,00
					ИТОГО	**13 896,73**

В 2020г. в ДОУ приобрели монитор Philips 21.5, стоимостью 6 599руб.
Пополнили методический кабинет литературой и методическими наглядными пособиями на сумму 5000 рублей.

Оборудование, методическая литература, пособия используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОБУ Д/с комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ОП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает ***задачи***:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику .

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2020 календарный год удовлетворены 98 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

10.Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако требуются дополнительное оснащение и обеспечение.
Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи :

1.Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, профилактике травматизма. Организация досуговой деятельности по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

2. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО

3.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения и внедрения ФГОС дошкольного образования; - обогащение социального опыта обучающегося через реализацию игровых проектов.

Заведующий МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский Шварцовская Н.В.

Пронумеровано
Прошнуровано 25 листов
Заведующий МДОБУ
Д/с комбинированного вида
«Сказка» г.Домбаровский
Н.В.Шварцовская
«20» 04 2021 г.